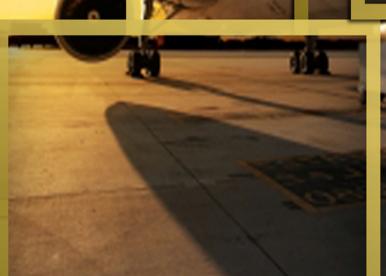


VI Seminário do GEIA Daniela Terenzi Maria Claudia B. Pizzi IFSP – São Carlos

fppt.com







## Inglês para Propósitos Específicos

"Inglês para propósitos específicos é uma abordagem para o ensino de línguas na qual todas as decisões, como conteúdo e método, são baseadas nos motivos do aprendiz para aprender"

(HUTCHINSON; WATERS, 1987, p.19).

## Inglês para Propósitos Ocupacionais Mecânicos de Aeronaves

Eletronic Code of Federal Regulations da FAA (2018),
SUBCHAPTER H—SCHOOLS AND OTHER
CERTIFICATED AGENCIES; 145 REPAIR STATIONS
145.155 Inspection personnel requirements

§145.155 Inspection personnel requirements.

(a) A certificated renair station must ensure that persons performing inspections under the renair station

(b) A certificated repair station must ensure its inspector; understand, read, and write English.

maintenance, preventive maintenance, or alterations are being performed; and

2) Profice at in using the various types of inspection equipment and visual inspection aids appropriate for article being aspected.

(b) A certifici ed repair station must ensure its inspectors understand, read, and write English.

5836, 66 FR 41117, Aug. 6, 2001, as amended by Amdt. 145-30, 79 FR 46985, Aug. 12, 2014]

## Inglês para Propósitos Ocupacionais Mecânicos de Aeronaves

INGLÊS BÁSICO E TÉCNICO	40 horas
OBJETIVOS	NÍVEL DE APRENDIZAGEM
Conhecer a gramática e o vocabulário básico da língua inglesa.	(1)
Conhecer o vocabulário específico de aerona es, peças, acessórios e sistemas de aerona es.	(1)
Interpretar publicações técnicas.	(3)
interpretar inequivocamente avisos e recomendações em publicações técnicas.	(3)
EMENTA	

Gramática básica; vocabulário básico; cognatos e falsos cognatos; formação de palavras; vocabulário relacionado à aviação; vocabulário relacionado a aeronaves e seus sistemas; vocabulário relacionado a manutenção aeronáutica; leitura e interpretação de textos técnicos.

ANAC (2018, p.14)

## Ensino Vocabulário – Gramática - Leitura

#### **Desafios**

- Turmas com 40 alunos
- Alunos desmotivados / cansados
- "Lista de palavras"
- Leitura do texto → perguntas e respostas
- Atividades "tradicionais"

# Vocabulário Gramática: Grupos Nominais

- As palavras estão em círculos
- Você deve descobrir quais são as palavras
- Você deve estabelecer a ordem das palavras





# Vocabulário Gramática: Grupos Nominais

#### **ALGUMAS RESPOSTAS**

Em inglês... Em Português...

**Hydraulic System Valves** 

**Flow Control Valves** 

**Closed-center Four-way Selector Valve** 

**Pressure Control Valves** 

**Relief Valves** 

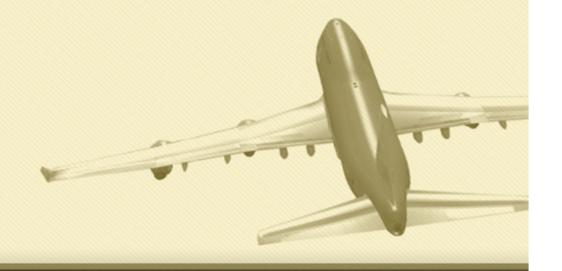
**Stainless Steel Self-Locking Nut** 

**Shakeproof Lockwashers** 

# Vocabulário Gramática: Grupos Nominais

#### Objetivos da atividade:

- ✓ Estudo de vocabulário
- ✓ Compreensão da ordem do grupo nominal
- ✓ Desafio
- ✓ Interação

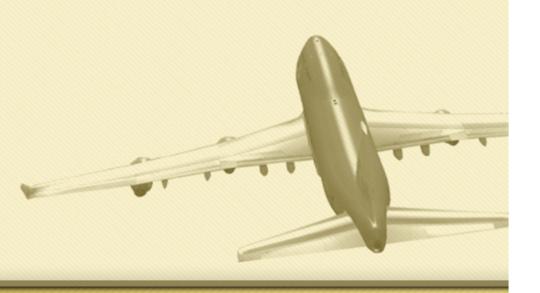


- https://quizlet.com/
- Professor insere

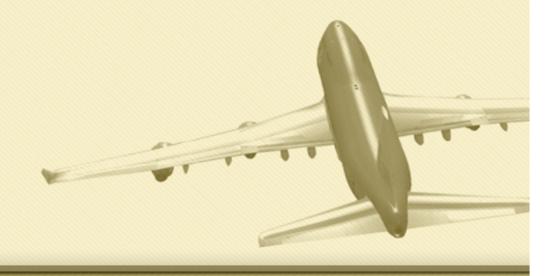
Palavras → traduções

Palavras → definições

- Alunos usam celular
- É preciso estar online



- Função LIVE
- Alunos acessam: www.quizlet.live
- Inserir código
- OU QRcode



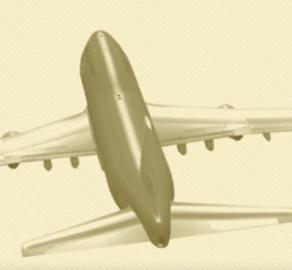
#### Objetivos da atividade:

- ✓ Estudo de vocabulário
- ✓ Desafio
- ✓ Interação
- ✓ Acesso em casa: função COMPARTILHAR

https://quizlet.com/ 6bktjo

✓ Acesso em casa: função COMPARTILHAR



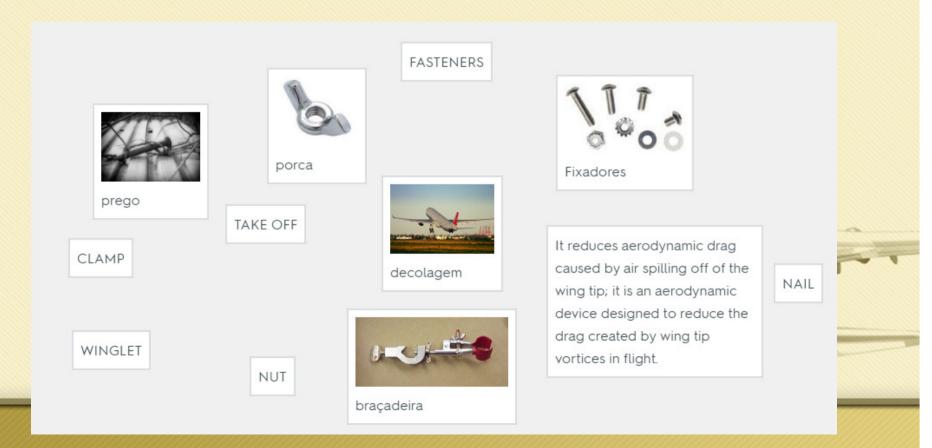


✓ Acesso em casa: função COMPARTILHAR





✓ Acesso em casa: função COMPARTILHAR



## Vocabulário – Gramática - Leitura PLICKERS

- https://www.plickers.com
- Professor insere PERGUNTAS → RESPOSTAS
- Múltipla escolha

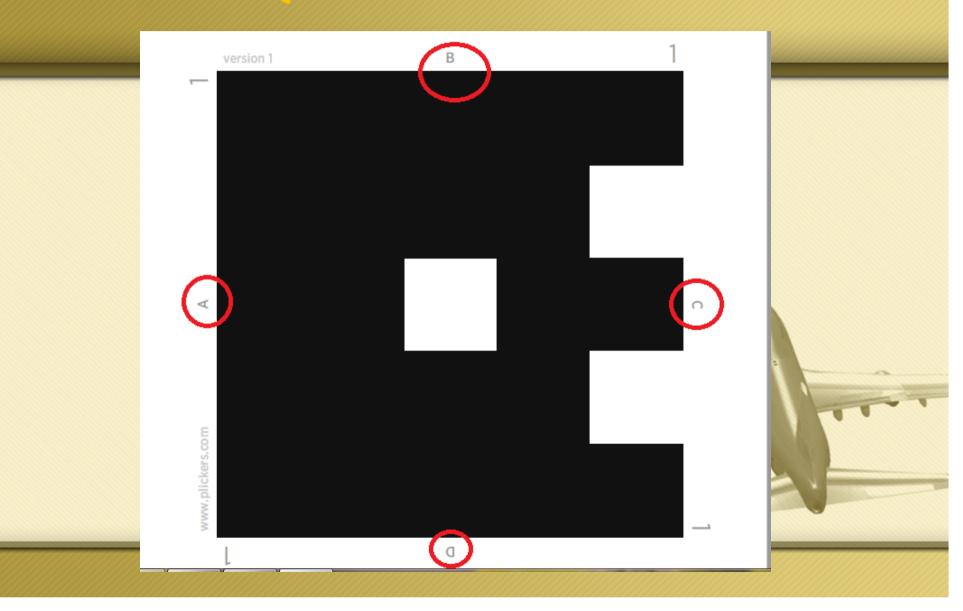
- Alunos usam CARDS
- É preciso computador + celular (professor)
- É preciso estar online (apenas o professor)

#### QUIZ -> PLICKERS

- Cada UM recebe um CARD
- Para responder ao quiz, deixe a <u>LETRA</u> da resposta correta <u>PARA CIMA</u>.



#### QUIZ -> PLICKERS



## Vocabulário – Gramática - Leitura PLICKERS

#### Objetivos da atividade:

✓ Múltipla escolha: vocabulário, fill in the blanks, compreensão do texto

✓ Avaliação (individual ou em grupos)

- ✓ Revisão
- ✓ Desafio

## Referências Bibliográficas

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for Specific Purposes**: a learning-centred approach. Cambridge University Press, 1987.

FAA. **Electronic Code of Federal Regulations e-CFR**. 2018. Disponível em: http://www.ecfr.gov/. Acesso em: 30 set. 2019

ANAC. **IS141-002**: Manual do Curso de Mecânico de Manutenção Aeronáutica. 2018. Disponível em http://www.anac.gov.br/acesso-a-informacao/biblioteca/mauais-de-curso-anac. Acesso em 30 de maio de 2019.

## OBRIGADA PELA ATENÇÃO!

Profa. Daniela Terenzi

<u>daniela.ufscar@gmail.com</u>

<u>daniela.ifspsaocarlos@ifsp.edu.br</u>

Profa. Maria Claudia Bontempi Pizzi mclaudiapizzi@gmail.com mclaudiapizzi@ifsp.edu.br

Grupo no Facebook

Inglês para Aviação: Manutenção de

Aeronaves



GPIMA - Grupo de Pesquisa sobre inglês para manutenção de aeronaves